

Эссе «Я – тренер-преподаватель!»

Автор: Волков Сергей Александрович, тренер-преподаватель,

*Превосходнейшая должность,
Выше которой ничего не может
быть под этим солнцем*

Ян Амос Коменский

Я – тренер-преподаватель. И это неслучайно. Я рос довольно хилым и пугливым ребёнком, на меня производили огромное впечатление люди из кинофильмов, умеющие постоять за себя, обладающие огромной силой, но очень добрые и отзывчивые. И я захотел стать таким человеком. Но, к сожалению, в посёлке, где я жил и учился, никто не преподавал единоборства. Но я не опустил руки. Продолжал смотреть фильмы про супер-героев и делал те упражнения, которые запоминал из фильма. В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений, которые определяют его дальнейший путь. Проходя воинскую службу на Севере, я наконец-то нашёл своего тренера. Им стал Сурков Игорь Геннадьевич, который является основателем каратэ в Мурманской области и по настоящее время возглавляет Региональную Общественную Организацию «Федерация Каратэ Мурманской области». Игорь Геннадьевич всегда был и остаётся отзывчивым, справедливым и ответственным человеком, который посвятил меня в тайны философии искусства каратэ и передал мне всё своё мастерство. Теперь я сам тренер-преподаватель!

Профессия «тренер» - это одна из самых нужных и сложных профессий. Тренер-преподаватель – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее моих воспитанников.

Современная система образования пересмотрела и изменила многие ценности. Но общество по-прежнему хочет видеть в лице обучающихся спортивных школ грамотных, трудолюбивых, самостоятельных, готовых достигать вершины спортивного мастерства. Оно предъявляет высокие требования к ним. И именно тренер-преподаватель должен помочь найти верный путь и не свернуть с нужной дороги. Активная жизненная позиция педагога помогает юным спортсменам самоутвердиться, адаптироваться и оценить себя в современном мире. На меня равняются мои воспитанники, и я не могу не оправдать их ожидания. Каждое мое выступление на соревнованиях по каратэ, каждый жест и приём тут же оцениваются. Поэтому моя задача, как наставника – создать условия для саморазвития обучающихся, чтобы после окончания

обучения они могли работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье, и достигать спортивные вершины.

Моя работа творческая. Она требует от меня определенного заряда энергии, вдохновения, интеллектуального и эмоционального напряжения, которые стимулируются и поддерживаются контактом с обучающимися, ответственностью перед ними, желанием соответствовать их самым высоким ожиданиям. Каждый, кто приходит работать с детьми, должен помочь стать ребенку творческой личностью. Образование формирует человеческое сознание, миропонимание, личность человека. Профессию педагога должны выбирать люди, любящие детей. Дети ценят педагогов не за имя, а за человечность и мастерство. Действительно, в какое бы время мы ни жили, как бы ни обновлялось информационно-методическое оснащение в спортивных школах, как бы ни модернизировался учебно-тренировочный процесс, ребёнок всегда остаётся ребёнком, для которого самым важным условием обучения является душевность общения и восприятие его как личности. А для тренера, как и любого педагога, в каких бы условиях и по каким бы стандартам он не работал, главное – дать детям знания, а, конкретно, для тренера – раскрыть спортсмена. И главный показатель работы – это мастерство, которым обладают его подопечные.

Хочу сказать, что за всю свою жизнь я ни разу не пожалел о том, что стал тренером. У меня есть любимая работа, семья – всё о чём может мечтать каждый человек. Это способствует моему желанию и возможности реализовать себя в любимом деле. И настоящим тренером, я считаю, может стать не тот, кто просто получил диплом и пришёл тренировать, а кто на собственном примере способен воспитать в них высокие качества и мастерство. И, прежде всего, это чувство любви к своему Отечеству. Я горжусь тем, что служил в армии!

Тренер-преподаватель.... Каким ему быть? Для него важны не только профессиональные качества, но и человеческие – нравственный облик. Он воспитывает собой, так как нравственные устои не столько передаются в словесной форме, сколько создаются в результате совместной учебно-тренировочной деятельности. Обучающиеся, как губка, впитывают морально-этическое поведение педагога, а затем копируют его. В тренере важно всё: как он говорит, как он ест, как ходит, какие у него привычки, как одевается и т. д. Вот почему моральный облик тренера, его поведение, его общий интеллектуальный кругозор, а также его внешние качества не являются его частным делом. Это профессиональные ценности. Тренер должен быть искренним с детьми, естественным – всегда и везде! Сделал ошибку, тут же ее признай прямо и открыто – авторитет не поколеблется. Дети чувствуют, когда их обманывают взрослые и не терпят этого, но они способны прощать ошибки и просчеты – и понимают, что все ошибаются. Следует вспомнить слова Великого Конфуция: «Тот, кто совершил ошибку и не исправил её, совершил ещё одну ошибку».

Что для меня значит быть тренером? Это каждый день общаться с детьми, открывая для себя новое. Меняются они, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится видеть мир их глазами и находить в этом радость и удовлетворение. В моем представлении педагог – это друг и советчик детей, не дающий готовой истины, а сопровождающий и направляющий их в ее поиске.

Каким будет ребенок, когда он вырастет? Сможет ли он сам найти пути решения задач, которые перед ним ставит жизнь? Будет ли чемпионом или растворится в толпе? А значит, в решении посвятить себя работе с детьми главное для меня заключается в том, чтобы помочь своим юным спортсменам пройти трудный путь становления. Личность нужно не сформировать, а создавать условия для реализации ее способностей, не указывать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже труднопроходимую тропу, помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо.

Одной из важных и обсуждаемых тем сегодня выступает взаимодействие школ, в том числе и спортивных, и семьи. Нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы будущее своего ребенка. Мне родители доверяют своих детей. И от меня во многом зависит, насколько они станут успешными! Очень важно сформировать свой стиль взаимодействия с обучающимися, родителями, людьми, меня окружающими, на основе творческого сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Если ребёнок хочет видеть в тебе не только тренера-преподавателя, но и учителя жизни, то надо быть готовым и к этому служению. Иначе ты плохой тренер. Мои тренировки не заканчиваются словами: «Все свободны! Всего доброго!», они продолжается в моих юных каратистах. Какое счастье, какая неопишуемая радость и гордость в душе. Да, я счастливый человек, потому что каждый день с радостью иду на работу, чтобы снова и снова в своём спортивном зале встретиться с моими маленькими чемпионами, коллегами – моими единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни.

Любовь и доброта – лучшие качества тренера в общении с детьми. Ведь у каждого ребенка есть потребность как в общении, так и в эмоциональном контакте. Я не боюсь хвалить детей даже тогда, когда их успехи скромны. Так как это воспитывает уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг более твердым, пробуждает интерес к учебно-тренировочным занятиям, соревнованиям и самосовершенствованию. Если педагог стремится только сухо давать знания, не интересуясь внутренним миром своих обучающихся, их эмоциями, то и не возникнет понимания у них и тренера. Труд надо начинать с любви, и любовь должна быть взаимной. Без нее не может быть воспитания, без нее не может быть ничего.

Каждый человек должен оставить о себе память. Память своими делами. Люди каждой профессии своим трудом оставляют о себе память. Одни тяжким трудом обрабатывают землю, другие строят дома и дороги, третьи сажают деревья, украшая город парками и скверами, да мало ли нужных профессий. Мир

стремительно меняется, одни государства перестают существовать, образуются новые. Так и с профессиями. Одни безвозвратно теряются, заменяются новыми, которые постепенно становятся привычными, но есть профессии которые не подвластны времени, без них не может существовать ни одно государство. Такой профессией является тренер-преподаватель.

Профессию педагога нельзя назвать лёгкой. Она требует от человека много душевных сил, терпения и энергии. Все люди вкладывают разный смысл в слово «тренер». Для кого-то тренер – это преподаватель определённого вида спорта, а для меня тренер – это, прежде всего, воспитатель, наставник подрастающего поколения, способный всегда прийти на помощь своему воспитаннику. Неизмеримо велика роль тренера в нашей жизни и в жизни всего общества. Именно тренер вводит нас в мир спорта, дарит свою любовь и тепло своего сердца! Ребёнок раним и беззащитен! И не стоит ждать хороших результатов от ребёнка, обиженного педагогом. Результат работы тренера – это результат его воспитанников, и не только выраженный в успешном выступлении на соревновании. Проводя тренировки и оценивая работу детей, я переживаю за каждое действие, сделанное ими. Фактически я оцениваю самого себя.

По моему мнению, быть тренером — это не просто быть хорошим педагогом и наставником. Это значит быть человеком. Человеком, способным увлечь других людей своими идеями, способным побудить их к спортивным результатам, то есть к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. Сейчас важна информационно-технологическая компетенция тренера. В своей профессиональной деятельности руководствуюсь правилом, что тренер должен научить учиться. А этого может достичь лишь тренер, обладающий педагогическим мастерством. В этом также заключена моя педагогическая философия – я стремлюсь стать мастером своего дела. Тренер, как мастер своего дела, должен владеть педагогическими технологиями, знаниями и способностями, коммуникативностью. Перефразируя слова К. Д. Ушинского: «Тренер-преподаватель живёт до тех пор, пока он учится», поэтому любой тренер – это вечный ученик. В современном мире, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, владеть информацией, профессионально её использовать.

Огромное счастье встретить тренера, который воспитывает доброту, справедливость, честность, ответственность. И великое счастье – стать тренером...

Пройдут годы, минуют века. Кардинально изменится жизнь, исчезнут многие сегодняшние профессии, но, пока существует человечество, будет звучать на Земле высокое звание – тренер-преподаватель!