

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Адаптивная физическая культура»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура» предназначена для обучающихся ДЮСШ с ТМНР и разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

2. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

3. Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

4. САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Данная программа является модифицированной, так как составлена на основе Программы по адаптивной физической культуре для обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в сочетании с двигательными нарушениями (Андреева И.Н., Покровская И.А.), в программу адаптирована для детей с особыми образовательными потребностями, проживающими в условиях Крайнего Севера.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она направлена на развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

- **целью современного образования**, в котором дополнительному образованию отводится одна из ведущих ролей в физкультурно-спортивном воспитании ребенка, удовлетворении его индивидуальных потребностей, развитии физического потенциала, адаптации в современном обществе, повышении занятости детей в свободное время;

- **особенностью современной ситуации**, когда занятия физкультурой и спортом стали приоритетным направлением в борьбе за здоровье нации.

**Целью** программы - это коррекция физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитация двигательных функций организма, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности, овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, а также умением их использовать в режиме дня, активного отдыха и досуга.