

«Утверждаю»
Директор МБОУДО ДЮСШ
В.И. Барда
«01» сентября 2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
на 2017-2018 учебный год

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО ДЮСШ

Образовательная деятельность в МБОУДО ДЮСШ осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституции Российской Федерации.
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.
- Конвенции «О правах ребёнка».
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ.
- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации».
- Закона Мурманской области "Об образовании в Мурманской области" от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления дополнительной деятельности по дополнительному образованию по дополнительным программам».
- Плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы ЗАТО Александровск, направленные на повышение эффективности образования», утверждённого распоряжением Главы администрации ЗАТО Александровск от 02 сентября 2014г. № 404-р.

Особая **цель** деятельности МБОУДО ДЮСШ видится в создании нормативно - правовых, организационно - педагогических, научно - методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ как элемента муниципальной системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка, в получении качественных услуг всех слоёв населения в сфере

дополнительного образования и в расширении сферы деятельности школы, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями муниципалитета в области дополнительного образования.

Спортивная школа как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие **задачи**:

- Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся;
- Формировать здоровый образ жизни;
- Способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Образовательный процесс в ДЮСШ организован в полном соответствии с утвержденным директором школы для каждого вида спорта учебным планом и графиком учебного процесса.

Анализ учебных планов по всем отделениям свидетельствует о том, что они полностью соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебную работу школы на всех отделениях регулирует основное расписание учебных занятий, расписание контрольно-переводных нормативов. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждое отделение согласно выпискам из учебных планов на каждую учебную группу и заявкам тренеров-преподавателей.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Расчет учебной нагрузки осуществляет заместитель директора по УСР по установленной форме и предоставляет на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы работы. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписки из учебных планов, справка о планируемом контингенте учащихся.

В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности учащихся.

В годовом плане работы учреждения предусмотрены различные уровни контроля эффективности учебных занятий:

- контроль на уровне тренера-преподавателя, осуществляемый непосредственно самим тренером-преподавателем в форме различных нормативов и тестирования;

- контроль на административном уровне, проводимый путем опросов учащихся, приём контрольно-переводных нормативов;

- проводятся открытые спортивные мероприятия с учетом сложившихся традиций и специфики видов спорта, а также формируется календарный план физкультурных и спортивных мероприятий.

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г., Уставу учреждения администрация ДЮСШ №2 несёт ответственность за выполнение в полном объёме учебных программ. Контроль выполнения осуществляет заместитель директора по УСР 2 раза в год: на 01.01. и 01.06. текущего года.

Анализ организации учебного процесса в ДЮСШ свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития спортивной школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методистами, методическим советом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых учебных программ. Во всех отделениях по каждому виду спорта разработаны учебные планы, календарные планы, контрольно-переводные нормативы и другие материалы.

Одной из задач ДЮСШ является обеспечение учебного процесса необходимой справочной литературой по культивируемым в школе видам спорта, поэтому в этом учебном году идёт формирование фонда рекомендуемой и необходимой литературы. Создана внутренняя информационная система школы.

Для реализации образовательной программы подготовки спортсменов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Вместе с тем, в целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса, необходимо активнее создавать электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, школьную медиатеку.

УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спортивная подготовка осуществляется на основании разработанных тренерами-преподавателями общеразвивающих программ дополнительного образования по видам спорта.

Программы дополнительного образования детей спортивной направленности

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Возраст	Нормативный срок освоения
1.	<u>Мини-футбол</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 8 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения
2.	<u>Баскетбол</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 8 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения
3.	<u>Пауэрлифтинг</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 10 до 18 лет	программа рассчитана на 5 лет обучения
4.	<u>Фитнесс-аэробика</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки	с 7 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения

	- учебно-тренировочные группы		
5.	<u>Художественная гимнастика</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 6 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения
6.	<u>Бокс</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 6 до 18 лет	программа рассчитана на 7 лет обучения
7.	<u>Спортивная борьба</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 6 до 18 лет	программа рассчитана на 7 лет обучения
8.	<u>Лыжные гонки</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 9 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения
9.	<u>Карате</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 10 до 18 лет	программа рассчитана на 7 лет обучения;
10.	<u>Хоккей</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 9 до 18 лет	программа рассчитана на 9 лет обучения

11.	<u>Плавание</u> - группы спортивно-оздоровительные - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 7 до 18 лет	программа рассчитана на 8лет обучения
12.	<u>Кикбоксинг</u> -спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 10 до 18 лет	программа рассчитана на 7 лет обучения
13.	<u>Адаптивная физическая культура</u>	с 6 до 18 лет	весь период обучения
14.	<u>Настольный теннис</u> - спортивно-оздоровительные группы - группы начальной подготовки - учебно-тренировочные группы	с 7 до 18 лет	программа рассчитана на 8 лет обучения

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, преимущественно от 6 до 18 лет. Учебно-тренировочные занятия в режиме работы школы проходят с 1 сентября по 31 мая. Документы, необходимые для приема детей: заявление от родителей, согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели: 46 недель в режиме работы школы, 6 недель в режиме работы оздоровительного лагеря (в летнее каникулярное время), учебно-тренировочных сборов, работы по индивидуальным планам подготовки. Продолжительность академического часа составляет 45 минут; для детей с ограниченными возможностями и детей до 7 лет - 40 минут. Продолжительность одного занятия определяется дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности и не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки - 2-х академических часов; учебно-тренировочном - 3-х академических часов.

Последовательность занятий в течение дня и их распределение по дням недели устанавливается расписанием. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации МБОУДО ДЮСШ.

Учебный процесс направлен:

- на увеличение количества систематически занимающихся спортом;
- увеличение числа обучающихся, выполнивших спортивные разряды;
- улучшение спортивных результатов;
- приобщение большего числа подростков к здоровому образу жизни.

Обучение в учреждении включает три этапа:

Спортивно-оздоровительный этап – организация содержательного досуга средствами спорта:

- 1) расширение двигательных возможностей;
- 2) общая физическая подготовка;
- 3) формирование широкого круга двигательных умений (в том числе, в выбранном виде спорта);
- 4) формирование интереса к занятиям спортом;
- 5) овладение основами знаний в области гигиены и первой медицинской помощи;
- 6) овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля;
- 7) укрепление здоровья.

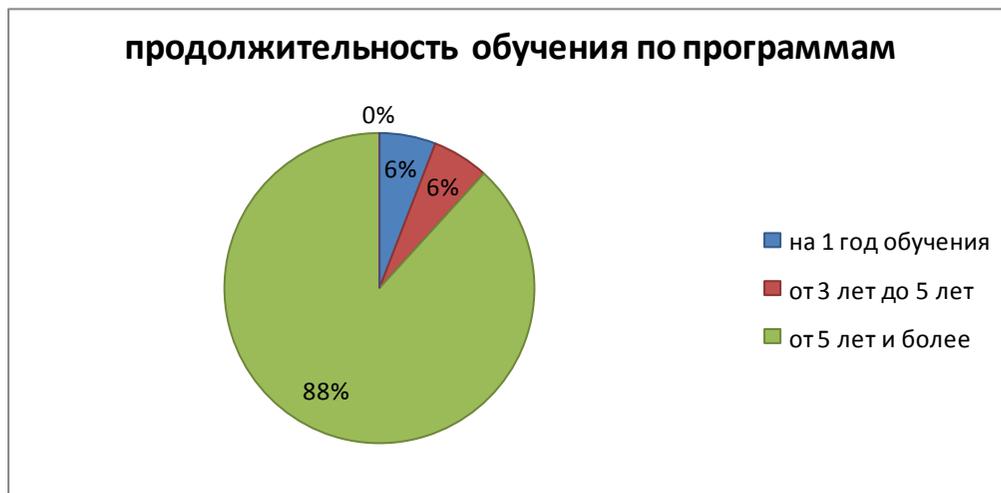
Этап начальной подготовки – систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привитие навыка гигиены и самоконтроля:

- 1) базовая подготовка по виду спорта для определения дальнейшей специализации;
- 2) формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- 3) формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- 4) обучение основам движений в избранном виде спорта;
- 5) всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- 6) укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап – повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности, выполнение установленных для данного этапа подготовки нормативов, профилактика вредных привычек и правонарушений:

- 1) определение специализации и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- 2) формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности;

- 3) формирование и совершенствование устойчивых навыков соревновательной деятельности;
- 4) выполнение нормативов массовых спортивных разрядов;
- 5) общая и специальная психологическая подготовка;
- 6) укрепление здоровья.



Этапы подготовки	Продолжительность обучения
Спортивно-оздоровительный	До 1 года
Начальной подготовки	До 3 лет
Учебно-тренировочный	До 5 лет

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- 1) групповые тренировочные и теоретические занятия;

- 2) работа по индивидуальным планам подготовки;
- 3) медико-восстановительные мероприятия;
- 4) тестирование и медицинский контроль;
- 5) участие в учебно-тренировочных сборах, соревнованиях матчевых встречах, пребывание в оздоровительно-спортивных лагерях на территории Мурманской области и за ее пределами;
- 6) участие в спортивных мероприятиях, в том числе, в официальных спортивных соревнованиях в соответствии с Единым календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий Мурманской области.
- 7) инструкторская и судейская практика;
- 8) участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

В спортивной школе разработаны критерии оценки качества образовательного и тренировочного процессов, которые позволяют осуществлять объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки воспитанников.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2) на учебно-тренировочном этапе:

- стабильность состава групп обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- 1) уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма спортсменов;
- 2) рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающихся с учетом стажа занятий. Обучающиеся, не выполнившие данные требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением педагогического совета продолжить обучение на данном этапе подготовки повторно. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода на следующий этап обучения, но выполнившие программные требования данного этапа обучения, могут переводиться досрочно на следующий этап решением педагогического совета. Перевод осуществляется приказом директора учреждения.

Контроль за сохранностью и укреплением здоровья обучающихся осуществляется медицинским персоналом Учреждения.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1) диспансерное обследование;

2) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы. Ежегодно (при наличии финансирования) спортивная школа для своих воспитанников организует выездные спортивные лагеря за пределами Мурманской области на тренировочных базах, расположенных на берегу Чёрного моря, средней полосы России.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии обучающихся, их родителей и всего педагогического коллектива. Только такое взаимодействие позволяет школе эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности обучающегося и создания условий для ее самореализации.

Выполнению поставленной задачи способствуют:

- создание комфортной среды для интеграции процессов обучения и воспитания;
- практическая реализация педагогики сотрудничества;
- приоритет интересов обучаемых при выборе вида спорта (индивидуальный подход);
- сохранение традиций и наполнение их новым содержанием.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, родителей) в положительных, лично значимых результатах (достижение высоких спортивных результатов).

Создание комфортной и привлекательной среды обучения и воспитания – залог успеха среды обучения и воспитания, залог образовательно-воспитательного процесса.

Воспитывающими факторами в школе являются – единство требований («Правила поведения обучающихся»), эстетическое оформление помещений, доброжелательность и открытость. Воспитательная работа в учреждении осуществляется во время учебного процесса и в процессе внеурочных занятий. Основные направления основываются на действующем законодательстве в области образования, концептуальных положений региональной и межведомственной программ развития дополнительного образования.

Деятельность МБОУДО ДЮСШ по воспитанию личности ребенка делится на две составляющие физическая культура и спорт.

Первая составляющая *физическая культура* - рассматривается как целенаправленная деятельность по здоровью сбережению через повышение уровня двигательной активности детей и как деятельность по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей, обогащению двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Вторая составляющую *спорт* – условно подразделяется на массовый спорт: это различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, соревнования, проводимые в ДЮСШ, в школах ЗАТО и специальная подготовка спортсменов.

Реализация возложенных принципов и поставленных целей и задач возможна лишь в согласованной совместной деятельности всех участников образовательного пространства спортивной школы.

Цель воспитательной работы - создание единого образовательного пространства, способствующего формированию ценности здорового образа жизни, развитию нравственности, физического и интеллектуального потенциала, необходимых для реализации собственных жизненных целей, отвечающих интересам личности, общества и государства.

Основные задачи воспитательной работы ДЮСШ:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения, через создание мест возможного

проявления своего потенциала (воспитательные, образовательные проекты и программы, акции, конкурсы) с учетом возрастных особенностей.

2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.

3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).

4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы ДЮСШ.

5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу ДЮСШ через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.

6. Профилактика асоциального поведения детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении занимает приоритетную позицию. Участие обучающихся и педагогов в соревнованиях, кубки, призы, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта говорят о высокой эффективности этой работы.

Особое внимание в МБОУДО ДЮСШ уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

МБОУДО ДЮСШ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-51-01-000713 от 19 января 2011г.). Медицинские кабинеты соответствуют всем санитарным правилам для работы медицинского персонала и оснащены необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1) диспансерное обследование не менее двух раз в год;

2) дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, а также после болезни или травмы.

Воспитательная работа в части охраны здоровья обучающихся направлена на организацию профилактики употребления психоактивных веществ, просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Формирование культуры здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье у ребёнка осуществляется как в

процессе занятий, так и во внеурочной деятельности. Это участие в традиционных декадах «SOS», «Спорт против наркотиков», социальном проекте «Спорт для всех», работа по профилактике травматизма и несчастных случаев, использование игровых, психолого-педагогических и личностно-ориентированных технологий, оригинальных заданий.

Тренеры-преподаватели осуществляют воспитательную деятельность во время учебного процесса (уроки-беседы, диспуты, уроки-рассуждения на заданную тему) и в процессе внеурочной деятельности (турпоходы, экскурсии, спортивные развлекательные мероприятия, участие в культурно-массовых мероприятиях муниципального уровня).

Педагогические работники МБОУДО ДЮСШ принимают активное участие в реализации мероприятий для летней оздоровительной площадки. Организуются и проводятся:

- соревнования «Весёлые старты»;
- турнир по шашкам;
- турнир по настольному теннису;
- экскурсии по спортивным отделениям;
- конкурсы в бассейне «Эстафеты на воде»;
- праздник «В гостях у Нептуна»;
- легкоатлетический пробег «Олимпийский день»

Ежегодно спортивная школа для своих воспитанников организует выездные лагеря за пределами Мурманской области на тренировочных базах, расположенных на берегу Чёрного моря, средней полосы России.

Тренеры-преподаватели МБОУДО ДЮСШ регулярно проводят работу с родителями обучающихся. Открытые мероприятия дают возможность познакомиться родителей со спецификой отделения, в котором занимается их ребёнок, на родительских собраниях коллегиально решаются все насущные вопросы.

В школе осуществляется постоянный контроль соответствия зданий и помещений учреждения требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Спортивные отделения оснащены необходимым оборудованием и инвентарём для организации учебно-тренировочных занятий.

В учреждении, помимо работы со школьниками, огромное внимание уделяется привлечению населения к занятиям спортом. Для взрослого населения проводится целый ряд традиционных спортивно-массовых мероприятий:

- Открытое первенство ЗАТО Александровск по мини-футболу для команд городов Мурманской области,
- Рождественский блиц - турнир по мини-футболу,
- Первенство ЗАТО Александровск среди любительских команд по мини-футболу,
- Первенство СРЗ «Нерпа» по лыжным гонкам,

- Легкоатлетическая эстафета ко Дню города,
- Соревнования на кубок «Динамо» по мини-футболу,
- Первенство СРЗ «Нерпа» по настольному теннису,
- Первенство СРЗ «Нерпа» по мини-футболу,
- Соревнования по плаванию на призы Мурманского регионального отделения Общероссийского движения поддержки флота,
- Соревнования по баскетболу на Кубок «Северное сияние» памяти С. Белозерова,
- Открытое первенство ЗАТО Александровск по хоккею с шайбой,
- Первенство по горным лыжам памяти В. Бирюкова,
- Соревнования по плаванию для людей с ограниченными возможностями здоровья (взрослое население),
- Первенство по лыжным гонкам «Вьюженские старты» (2 этапа, эстафета),
- Соревнования по хоккею с шайбой на Кубок имени Журавлева,
- Соревнования по лыжным гонкам на Кубок Главы ЗАТО Александровск,
- Показательные выступления воспитанников отделений: «Бокс», «Фитнес-аэробика», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Карате-до», «Спортивная борьба», «Кикбоксинг».

Спортивная школа взаимодействует с предприятиями и организациями ЗАТО Александровск, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, обществом инвалидов, государственным областным автономным учреждением социального обслуживания населения «Полярнинский КЦСОН», Управлением культуры, спорта и молодёжной политики, центрами досуга детей, ФМБА РФ ЦМСЧ №120, МАОУДО ДЮСШ им. В.Н. Леонова (т/о Полярный), МБОУ ООШ №269, МБОУ СОШ №266, МБУК ЗАТО Александровск Мурманской области «Городской историко-краеведческий музей г. Полярного», Специальной пожарной частью города Снежногорска. Заключено 13 договоров о сетевом взаимодействии учреждений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях повышения качества учебно-тренировочной и воспитательной работы с обучающимися по культивируемым видам спорта в МБОУДО ДЮСШ проводится методическая работа – одно из важнейших звеньев системы непрерывного образования.

Цель методической работы - создание оптимальных условий для улучшения качества работы методической службы, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, отбор и внедрение наиболее эффективных

образовательных технологий, разработка программно – методической продукции нового поколения (современные методики обучения и воспитания; индивидуальные тренировки с одарёнными детьми).

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

- создание благоприятных условий для профессиональной деятельности начинающих педагогов, творческой самореализации,

- повышения уровня профессиональной компетенции и аттестации тренеров-преподавателей через новые технологии, современную учебно-методическую литературу.

В помощь педагогическим работникам организован аттестационный уголок с материалами и образцами по аттестации.

Работа методической службы в школе направлена на:

1. Полную и качественную реализацию образовательных программ по видам спорта.
2. Повышение квалификации тренера - преподавателя.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих тренеров.
4. Методическое сопровождение молодых специалистов.
5. Помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.
6. Разработку методических рекомендаций по повышению качества образовательного и воспитательного процессов.
7. Создание условий для развития личности обучающихся с целью профилактики правонарушений среди подростков, воспитания устойчивого морально-нравственного отношения подростков к негативному влиянию социальной среды.

В образовательном процессе используются различные формы методической работы, направленные на эффективность образовательного процесса: индивидуальная воспитательная работа, тематические беседы, спортивные праздники и соревнования с участием родителей, показательные выступления обучающихся.

Наиболее эффективными из них являются педагогические и тренерские советы, совещания при директоре, творческие отчеты, обзор методической литературы, работа с молодыми педагогами, проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий. Каждый педагог имеет возможность воспользоваться разработанными школьным учебно-методическим советом рекомендациями по подготовке и проведению открытых учебно-тренировочных занятий и воспитательных мероприятий. В этом направлении тренеры-преподаватели работают в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-спортивной работе, методистом, педагогом – организатором, учебно-методическим и тренерским советами.

Особое внимание в МБОУДО ДЮСШ уделяется работе с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами:

оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с обучающимися и их родителями;

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых педагогов.

В учреждении используются коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы с молодыми специалистами.

Коллективные:

- семинар;
- мастер-класс;
- открытое занятие;
- неделя открытых дверей;
- методическая выставка.

Групповые:

- круглый стол;
- творческая группа;
- учебно-методический совет;
- методическое объединение;
- взаимопосещение занятий;
- методический инструктаж.

Индивидуальные:

- наставничество;
- собеседование;
- самоанализ;
- консультация;
- самообразование;
- работа над индивидуальной методической темой;

- создание портфолио.

Семинар является одной из наиболее эффективных форм методической работы. Традиционным является семинар-практикум «Разработка и оформление дополнительных образовательных программ». Проводятся методические семинары по актуальным вопросам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Тематика семинаров разнообразна: «Использование современных педагогических технологий в учебно-тренировочном процессе», «Портфолио педагога», «Особенности учебно-воспитательного процесса в учреждения физкультурно-спортивной направленности», «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе».

Мастер-классы позволяют организовать обмен опытом между опытными и молодыми тренерами-преподавателями.

При работе с молодыми педагогами отдается предпочтение индивидуальным формам работы:

- проведение консультаций по вопросам создания дополнительной образовательной программы;
- подготовки и проведения занятий в условиях учреждения физкультурно-спортивной направленности;
- аттестации педагогических работников;
- даются рекомендации по организации работы над индивидуальной методической темой и созданию портфолио.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу помогает создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Администрация направляет свою работу на развитие информационно-образовательной среды учреждения.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУДО ДЮСШ

Модель выпускника МБОУДО ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МБОУДО ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБОУДО ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одарённостей, их развитие).

- Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учётом воспитательно-образовательного процесса МБОУДО ДЮСШ.

- Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребёнка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в регламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в школы олимпийского резерва, в ВУЗы