

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора МБОУДО ДЮСШ

От 06.04.2020 № 109/1 о.д.

### ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ, Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы

начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Использование технологии дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся, в том числе, в условиях обстоятельств непреодолимой силы, при неблагоприятных погодных условиях.

1.4. Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации ДООП при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.5. При осуществлении образовательной деятельности ДООП или их части могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Учреждение доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

1.7. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.8. При организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие очных занятий.

Образовательная деятельность, реализуемая в электронной и дистанционной формах, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий для учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогов Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.9. Учреждение при реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса в журналах учета работы объединений и осуществляет хранение в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Федерального закона от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.10. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями, например, с занятиями в Учреждении, но при этом объем часов, определенный ДООП, не должен увеличиваться.

1.11. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогический работник:

- руководствуется федеральными нормативно-правовыми документами, Уставом учреждения, настоящим Положением;
- систематически использует учебно-методические комплексы; разнообразные формы и методы работы электронными средствами обучения; для достижения максимального эффекта электронного обучения все доступное многообразие электронных образовательных ресурсов;
- разрабатывает средства обучения и методические рекомендации к использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов с учетом специфики образовательной среды и требованиями СанПиН;
- тренеры-преподаватели осуществляют телефонную, электронную связь с учащимися своих групп с целью установления возможности вести удаленную образовательную деятельность.

1.12. В процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП, кроме образовательных ресурсов Интернет, могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе справочные, энциклопедические материалы, прикладные программные средства и т.д.

1.13. Педагогическую нагрузку педагогу при работе с использованием дистанционных образовательных технологий следует считать эквивалентной очной нагрузке.

1.14. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться по ДООП и по программе индивидуального обучения детей.

1.15. Учащиеся, реализующие ДООП с применением ЭО и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законодательством Российской

Федерации, Мурманской области, ЗАТО Александровск, локальными актами МБОУДО ДЮСШ, наравне с учащимися традиционной очной формы обучения.

1.15. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся и электронные средства обучения и создавать новые. Переход (зачисление) учащихся на реализацию ДООП с применением ЭО И ДОТ осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей).

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышения качества и доступности реализации ДООП.

2.2. Принципы применения ЭО и ДОТ:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий использовать цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.3. ДЮСШ:

2.3.1. Выявляет возможности учащихся в применении ЭО И ДОТ;

2.3.2. Информировать учащихся и их родителей о реализации ЭО И ДОТ.

2.3.3. Издаёт приказ о переходе на ЭО и ДОТ.

2.3.4. Формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом.

2.4. При дистанционном обучении учащийся и педагог взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

-синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

-асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом и техническими возможностями Учреждения и учащегося.

2.5. Формы организации занятий:

- через образовательную платформу Moodle, Zoom и другие;
- Skype-занятия;
- web-занятия – дистанционные занятия, практикумы, мастер-классы и пр. занятия, на которых учащийся самостоятельно изучает образовательный ресурс, выполняет занятия и прикрепляет результат к сайтам (группам, беседам, форумам, чатам и т.д.), педагог проверяет и оценивает выполненное задание;
- через сайт Учреждения – материалы, размещенные на сайте Учреждения;
- получение и отправка заданий учащимся через электронную почту, электронные формы аккаунта Google.

Педагогический работник вправе самостоятельно выбирать форму организации занятия.

2.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предполагает следующие виды деятельности:

Вид деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся.	перед началом обучения, перед началом значимых объемных или сложных тем
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников	в процессе изучения ДООП
Консультирование	индивидуально или в группе, в режиме online или offline	По мере возникновения затруднений
Контроль	Очная, заочная (в режиме online или offline), в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей учащихся.	по завершении отдельных тем или ДООП

### III. Заключительное положение

3.1. Вопросы, не урегулированные Настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством, Уставом ДЮСШ.

3.2. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства.