

Муниципальный конкурс
«Профессиональное мастерство педагогических работников
образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2025»

Номинация «Сердце отдаю детям»



ЭССЕ
«Я – педагог»

Гулько Антон Викторович,
тренер-преподаватель
МАУДО «ДЮСШ»

ЗАТО Александровск
2024

Спорт – возможный источник
самосовершенствования
для каждого человека.

Пьер де Кубертен

Я думаю, что перед каждым человеком рано или поздно встает вопрос о верности избранного им жизненного пути. Чаще всего положительно на этот вопрос отвечают те, кто состоялся как профессионал.

Моя профессия – тренер-преподаватель, и это для меня не просто работа, а призвание, жизненный путь, выбранный не случайно.

Почему я выбрал эту профессию? Это вопрос, над которым я часто задумываюсь. Наверное, потому что я люблю спорт и люблю детей, люблю делиться своими знаниями и опытом, люблю видеть результаты своей работы. Мне нравится видеть, как человек достигает успеха, преодолевая трудности. Это чувство удовлетворения и дает мне силы развиваться, как тренеру, двигаться дальше по пути профессионального самосовершенствования.

Моя профессиональная деятельность строится на прочном фундаменте: я окончил Северный колледж физической культуры и спорта по специальности «оздоровительный фитнес». Полученные в колледже знания стали отличной базой для начала моей карьеры тренера-преподавателя, но я согласен с высказыванием китайского философа Конфуция: «Из того, чему вы обучились, не делайте вывод, будто уже все постигли. Напротив, усвойте, что осталось бесконечно много неосвоенного», поэтому постоянно совершенствую свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации, изучая современные педагогические технологии, формы и методы работы с обучающимися, новые подходы к обучению. Участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, в разных акциях и проектах дает мне возможность обмениваться опытом с коллегами, учиться у лучших, и, конечно же, продвигать свои идеи и методики тренерской работы. Совершенствование – это непрерывный процесс, и я постоянно в него включен, анализирую свою деятельность, работаю над ошибками, ищу пути для повышения эффективности своей работы.

Как говорил Федор Михайлович Достоевский: «Жизнь задыхается без цели». Моя цель – тренировать, воспитывать и обучать, помогать моим воспитанникам раскрыть свой потенциал. Я считаю, что обучение должно быть комплексным, интересным и эффективным. Для реализации этой идеи я использую разнообразные методики, стремясь найти индивидуальный подход к каждому ученику. Я сочетаю традиционные методы с современными технологиями, широко использую игровые формы обучения, активно применяю обратную связь. Процесс обучения для меня – это постоянный диалог, взаимодействие с моими

воспитанниками, где я выступаю не только в роли передатчика знаний, но и как наставник и друг. Внедрение новых технологий – это неотъемлемая часть современной педагогики. Для повышения эффективности обучения я активно использую специальное программное обеспечение, которое позволяет сделать учебно-тренировочный процесс более увлекательным для учеников.

Миссия педагога, казалось, была проста: передать знания, воспитать волевые качества, подготовить к будущей профессии. Но современный мир меняется стремительно. Информация доступна каждому, в любой момент, через множество источников. Поэтому роль педагога в настоящее время трансформируется. Педагог – уже не просто источник информации, а навигатор в потоке данных, помогающий ученику критически мыслить, анализировать, выбирать и применять знания на практике. Сейчас как никогда актуально высказывание, авторство которого точно не установлено, по некоторым источникам, эти слова принадлежат ученому Альберту Эйнштейну: «Образование – это то, что остаётся после того, как забывается всё выученное». Именно способность к обучению, критическое мышление и умение адаптироваться – вот что важно в современном мире. На мой взгляд, основная задача педагога сегодня – это воспитание целостной личности. Это не только передача знаний, но и формирование ценностей, развитие эмоционального интеллекта, поддержка индивидуальности каждого ученика. Мы должны помогать ребятам находить свой путь, развивать свои таланты, учиться работать в команде, решать проблемные задачи и брать на себя ответственность за свой выбор и за свои поступки.

Лично я считаю, что миссия педагога – это миссия служения. Это постоянное самосовершенствование, поиск новых методов преподавания, готовность к диалогу и взаимодействию с учениками. Это не просто работа, а призвание, требующее терпения, энтузиазма и глубокой любви к своему делу. Мы формируем будущее, и от нашей работы зависит то, каким будет это будущее. И это огромная ответственность, но и огромная честь.

Мое главное достижение, пожалуй, – это мои ученики. Видеть, как они растут и развиваются, достигают своих целей – это самая большая награда для меня. Это меня вдохновляет и подталкивает к новым свершениям.

Помимо работы, у меня есть увлечения, которые помогают мне расслабиться и являются источником моего вдохновения. Я люблю ходить в походы, путешествуя по родному краю. Ещё одно моё хобби – фотография. Многие думают, что тренер – это только спортзал, тренировки и мотивационные речи. Но для меня это гораздо больше. Это работа с детьми и подростками, понимание их индивидуальных особенностей, умение находить подход к каждому воспитаннику и

вдохновлять его на достижение целей. Вот тут-то и приходят мне на помощь мои увлечения.

Фотография научила меня видеть детали. Не просто смотреть, а именно «видеть» – замечать мельчайшие изменения в выражении лица спортсмена, в его осанке, в том, как он выполняет упражнение. Это особенный «глаз фотографа», который через объектив фотоаппарата улавливает нюансы, недоступные невооруженному взгляду. Помню, как однажды, просматривая фотографии с тренировки, я заметил, что у одного из моих подопечных появилась небольшая асимметрия в движении. Этого не было заметно во время самой тренировки, но фотография подсказала мне, что нужно скорректировать технику выполнения упражнения, чтобы избежать травмы. Как говорил известный французский фотограф Анри Картье-Брессон: «Фотография – это мгновение, запечатленное вечностью». И это мгновение может рассказать многое. Фотография также помогает мне создавать визуальный контент для моих социальных сетей, демонстрируя прогресс моих учеников и вдохновляя их на новые свершения.

Путешествия научили меня выносливости, терпению и умению работать в команде. В походе ты сталкиваешься с трудностями, которые требуют от тебя не только физической силы, но и психологической устойчивости. Ты учишься преодолевать себя, находить решения в неожиданных ситуациях, и самое главное – учишься командному взаимодействию, поддерживая своих товарищей по путешествию. Все эти умения невероятно важны в работе тренера. Ведь тренировки – это не только физическая нагрузка, это и преодоление трудностей, и достижение целей, и командная работа. Я часто вспоминаю слова Уинстона Черчилля: «Успех – это способность двигаться от неудачи к неудаче, не теряя энтузиазма». Походы – это отличная тренировка именно этого энтузиазма и умения преодолевать трудности. Опыт походов позволяет мне разрабатывать тренировочные программы, учитывающие особенности разных типов нагрузок и способствующие развитию выносливости и силы.

Для меня фотография и походы – это не просто хобби, это неотъемлемая часть моей жизни, которая обогащает меня как личность и позволяет стать лучше. Это источники вдохновения, которые помогают мне видеть больше, делать больше и достигать большего вместе со своими учениками. И я искренне верю, что этот симбиоз помогает мне выполнять свою работу более эффективно и приносить максимальную пользу моим подопечным.

Доволен ли я выбором профессии? Состоялся ли я как тренер, как педагог? Я утвердительно отвечаю на этот вопрос.

Великое счастье – быть полезным обществу и получать удовольствие от своей работы! Это не я выбрал свою профессию, а она выбрала меня!