

Основные принципы здоровьесбережения в образовательной организации



Создание образовательной среды, обеспечивающей нормальное психофизиологическое состояние субъектов образовательного процесса

Атмосфера доброжелательности
Создание ситуации успеха
Снятие стрессовых ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса

Творческий характер образовательного процесса

Использование активных методов и форм обучения

Обеспечение мотивации образовательной деятельности

Эмоциональное вовлечение учащихся обеспечивает повышение работоспособности и мозговой активности

Рациональная организация двигательной активности

Использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Активные подвижные перемены.

Обеспечение восстановления сил

Смена видов деятельности, чередование активной работы и расслабления, смена произвольной и эмоциональной активности



Особенности здоровьесберегающего пространства образовательной организации



Позитивная основа

Активизация реальных и потенциальных возможностей педагогического процесса, способствующих сохранению, развитию и укреплению физического, духовного и психического здоровья его субъектов

Инновационный характер процессов

Творческое использование всех возможностей здоровьесберегающего пространства.
Личностно-ориентированный подход

Эффективная организация пространства

Перевод личности учащегося в состояние активного субъекта здоровьесберегающего пространства.
Вовлечение учащихся в деятельность по оптимизации данного пространства



Ожидаемые результаты функционирования здоровьесберегающего пространства образовательной



Наличие у субъектов здоровьесберегающего пространства ценностного отношения к своему здоровью, мотивации к ведению здорового образа жизни



Обеспечение каждому обучающемуся качественного образования в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных способностей, склонностей и потребностей



Скоординированная деятельность образовательной организации и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства



Введение оптимального режима труда и отдыха детей и подростков



Снижение уровня заболеваемости детей